



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CAPENA**

C.M. RMIC868006 C.F. 97198530582 Codice Univoco UFFJE9  
Via del Mattatoio n. 39 - 00060 CAPENA (RM) - tel. 06/9032287

[rmic868006@pec.istruzione.it](mailto:rmic868006@pec.istruzione.it) - [rmic868006@istruzione.it](mailto:rmic868006@istruzione.it) - <http://www.istitutocomprensivocapena.it>

Prot. 1327  
del 16/03/2018

Al Sito Web dell'Istituto  
All'Albo dell'Istituto  
Atti dell'Istituto

### **OGGETTO: Pubblicazione Graduatoria Provvisoria Tutor.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

**Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-169 – “La mente: un cantiere aperto.”**

**CUP: F72H17000230007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

**VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica nell’anno 2017/2018;

**VISTA** la lettera di Autorizzazione progetto e impegno di spesa finalizzato alla realizzazione del Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-82 – Da dove suoni?, Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

**VISTA** la delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 23/03/2017;

**VISTA** la delibera n° 11 del Consiglio d’Istituto del 20/04/2017;

**VISTO** il Regolamento dell’attività negoziale per la fornitura di beni e servizi approvato dal C.d.I. con delibera n. 8 del 14/03/16;

**VISTA** la delibera n° 40 del 18/12/2016 di approvazione del Programma Annuale 2018;

**VISTA** la Nota Ministeriale Prot. n. AOODGEFID/prot. n. 38115 del 18/12/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

**VISTO** il decreto di assunzione al bilancio relativa al finanziamento in oggetto (prot. n. 734 del 09/02/2018);

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**VISTO** il proprio avviso rivolto al personale interno per il reclutamento di Tutor d'Aula per le attività inerenti le azioni di formazione per la realizzazione del Progetto PON/FSE in oggetto;

**VISTO** il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata;

**CONSIDERATO** che relativamente ai moduli formativi:

1°	<b>La mente: un cantiere aperto. Il passaggio segreto.</b> Alunni Scuola Primaria C.U. e S.M. (Classi II e III). <b>Periodo indicativo di svolgimento: Marzo – Giugno 2018.</b>	30 h
2°	<b>La mente: un cantiere aperto. Il passaggio segreto.</b> Alunni Scuola Primaria C.U. e S.M. (Classi II e III). <b>Periodo indicativo di svolgimento: Settembre 2018 – Marzo 2019.</b>	30h
4°	<b>La mente: un cantiere aperto. Dalla creatività alla consapevolezza metacognitiva.</b> Alunni Scuola Primaria C.U. e S.M. (Classi IV e V). <b>Periodo indicativo di svolgimento: Ottobre 2018-Marzo 2019.</b>	30 h

per la funzione di Tutor non è pervenuta nessuna candidatura da parte del personale interno e pertanto si procederà ad un avviso pubblico di selezione di personale esterno all'Istituto

#### DETERMINA

La pubblicazione in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie provvisorie contenenti i punteggi assegnati alle singole candidature:

Graduatoria Tutor d'Aula:

Modulo	Candidato	Punteggio
<b>3 - La mente: un cantiere aperto. Dalla creatività alla consapevolezza metacognitiva.</b> Alunni Scuola Primaria C.U. e S.M. (Classi IV e V). <b>Periodo indicativo di svolgimento: Marzo – Giugno 2018.</b>	RUSSOMANNO RITA	34

Modulo	Candidato	Punteggio
<b>5 - La mente: un cantiere aperto. Dalla creatività alla consapevolezza metacognitiva</b> Alunni Scuola Secondaria di I grado (Classi II e III). <b>Periodo indicativo di svolgimento: Marzo – Giugno 2018.</b>	DE GIOVINE CARLA	45

Modulo	Candidato	Punteggio
<b>6 - La mente: un cantiere aperto. Dalla creatività alla consapevolezza metacognitiva</b> Alunni Scuola Secondaria di I grado (Classi I). <b>Periodo indicativo di svolgimento: Giugno– Ottobre 2018.</b>	PARISI PRESICCE GIOVANNELLA	25

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 5 gg dalla data di pubblicazione dello nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito web dell'istituzione.

Trascorso detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Donata Maria Panzini*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93